

Inschrijfformulier studiemiddagen vmbo-tl 2012

Naam school: _____

Adres school: _____

Naam en e-mailadres contactpersoon school:

Stu­diemiddagen

1. Verhogen van de motivatie van leerlingen en docenten (8/2)
2. Versterken van loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) (16/2)
3. Leerlingen leren een meer actieve rol te nemen in de les (8/3)
4. Docentvaardigheden die de les sterker maken (12/3)
5. De aansluiting tussen onderbouw en bovenbouw verbeteren (23/3)

Handtekening: _____ Datum: _____

Manier van intekenen op de studiemiddagen vmbo-tl 2012:

- Naam + e-mailadres van deelnemer(s) bij de betreffende studiemiddag invullen.
- Meer intekeningen per school per studiemiddag mogelijk; met één intekening bedoelen wij de aanmelding van één persoon voor één workshop.
- Kosten: € 125,- per intekening. Elke vierde en volgende intekening: € 100,-.
- Inschrijven kan ook via de website: www.aps.nl/vmbotl

Bestellen van publicaties

Vmbo-tl in de lift; hoe scholen de versnelde leerrotes van vmbo-tl naar hbo succesvoller kunnen maken;
APS 2010.

Prijs: € 6,-. Bestelnummer: 962009

Werk­schrift vmbo-tl: leidinggeven aan doorstroming.
Suggesties voor leidingge­venden vmbo-tl om het team te inspireren leerlingen met een stevige basis te laten doorstromen naar het hbo, via het havo en via een (versnelde) mbo-4-opleiding.
Prijs: € 12,50. Bestelnummer: 962046

Deze brochures zijn te bestellen bij BDC Meppel,
tel. 0522 23 75 55. Bestellen kan ook via www.aps.nl.

informatie

Wilt u meer informatie, neem dan contact op met:

APS Academie
030 28 56 800
academie@aps.nl



leren
inspireren

APS | Postbus 85475 | 3508 AL Utrecht | 030 28 56 600 | Zwarte Woud 2 | 3524 SJ Utrecht | www.aps.nl

APS is een toonaangevend onderwijsadviesbureau op het gebied van leren, onderwijsvormgeving, schoolontwikkeling en leiderschap. Via advies, training, coaching en projectleiding werken we met docenten en leidinggevenden aan duurzame vernieuwing. Onze aanpak is geënt op wetenschappelijke inzichten, deelname aan innovatieprojecten en ervaring in de praktijk van alledag. We werken met 120 trainers/adviseurs.

aps

De APS-stu­diemiddagen vmbo-tl 2012



De APS-studiemiddagen vmbo-tl 2012

In de afgelopen jaren heeft APS belangrijke thema's in vmbo-tl door middel van conferenties en publicaties onder de aandacht van docenten en leidinggevendenden gebracht. In 2012 worden daaraan vijf studiemiddagen toegevoegd, met elk een ander thema. U vindt hierbij een korte beschrijving van deze studiemiddagen, gevolgd door een inschrijfformulier. De studiemiddagen kunnen ook op maat op de eigen school worden uitgevoerd.

Studiemiddag 1: Verhogen van de motivatie van leerlingen en docenten

Op woensdag 8 februari 2012, 13.30 - 16.30 uur,
APS, Zwarte Woud 2 Utrecht

Bedoeld voor: docenten

Doel: De deelnemers hebben concrete handvatten voor het verhogen van de inzet van leerlingen in de les. Inhoud: We werken met een eenvoudig motivatiemodel. De leerlingen gaan aan de slag als de taak een waarde voor hen heeft en als daarbij de verwachting is dat zij die taak – met hulp van de docent – ook wel zullen kunnen volbrengen. Aan de hand van een aantal concrete praktijkvoorbeelden verdiepen we onze kennis en worden aanknopingspunten gevonden om in de eigen praktijk aan de slag te gaan. Aanpassen of voorbereiden van opdrachten en de werkvormen daarbij zijn de kern van deze studiemiddag. Vervolgens bieden we een aantal suggesties om het motiveren van leerlingen in de school te verbeteren, zodat:

- docenten elkaar daarbij ondersteunen;
- er afspraken komen voor een gezamenlijke aanpak;

- de voorgestelde benaderingen werken in de dagelijkse praktijk;
- de rol van de schoolleiding daarbij stimulerend is.

Contactpersoon: Lambrecht Spijkerboer, l.spijkerboer@aps.nl

Studiemiddag 2: Versterken van loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Op donderdag 16 februari 2012, 13.30 - 16.30 uur,
APS, Zwarte Woud 2 Utrecht

Bedoeld voor: teamleiders/decaan en mentoren onderbouw en bovenbouw

Doel: De deelnemers weten wat leerlingen aanzet tot oriëntatie op hun (leer)loopbaan.

Inhoud: Leerlingen werken beter wanneer ze weten waarvoor ze dat doen. U helpt hen door ze daarin te begeleiden. In deze workshop werken we met een aantal hulpmiddelen in die begeleiding.

De school organiseert activiteiten die leerlingen meer of minder met de arbeidswereld kennis laten maken. Wat er ook gebeurt, het wordt waardevoller wanneer

er goede gesprekken met en tussen leerlingen op volgen. Deze loopbaangesprekken schieten er vaak bij in; wij laten u ervaren hoe het eenvoudig kan, zonder dat het veel tijd kost.

Leerlingen kiezen zelden zonder gedachten van ouders, vrienden en medeleerlingen in hun achterhoofd. U helpt door hen te laten ontdekken hoe die beïnvloeding op hen inwerkt. Wij laten u ervaren hoe u een hulpmiddel daarvoor kunt gebruiken: MSCI, *Mijn systeem van loopbaaninvloeden*.

Als laatste geven wij aandacht aan de Loopbaanbox, een mede door APS, in opdracht van de VO-raad ontwikkeld instrument waarmee u onderzoekt hoe u een samenhangend LOB-beleid in uw school zet en borgt, voor docenten, decaan, leerlingen en hun ouders.

Opbrengsten:

- U voert prettiger (leer)loopbaangesprekken.
- U weet hoe u met uw leerlingen kunt spreken over alle invloeden die op hun loopbaankeuzes inwerken.
- U heeft een verhelderd beeld over hoe u een samenhangend beleid in uw school kunt vormgeven en borgen.

Contactpersoon: Ad Bijlard, a.bijlard@aps.nl

Studiemiddag 3:

Leerlingen leren een meer actieve rol te nemen in de les

Op donderdag 8 maart 2012, 13.30 - 16.30 uur,
APS, Zwarte Woud 2 Utrecht

Bedoeld voor: docenten

Doel: De deelnemers kennen de rollen van instructeur, begeleider en coach en weten hoe ze die moeten inzetten om meer initiatief en verantwoordelijkheid bij de leerlingen te leggen.

Inhoud: Docenten voelen zich zo ingeklemd in het patroon van toetsen (moeten goed gemaakt worden), lessen (te weinig) en methode (moet uit), dat ze hun leerlingen in

een rol plaatsen waarin zij vooral moeten volgen. Dat leidt tot ongewenste passiviteit.

We duiken afwisselend de theorie en vooral de praktijk in om leerlingen uit te dagen en te betrekken bij hun eigen ontwikkeling. Eerst geven we aan hoe de docent de les zo kan organiseren, dat binnen die beperkende omstandigheden er toch ruimte ontstaat. Dat schept mogelijkheden voor die vormen van onderwijzen en begeleiden die meer initiatief en verantwoordelijkheid bij de leerlingen leggen. De docent vervult dan verschillende rollen: instructeur, begeleider, coach. De gespreksvormen die bij elk van deze rollen horen worden tijdens de studiemiddag geoefend. Op die manier komen de deelnemers tot hun eigen ontwikkelpunt(en) en ze krijgen praktische handreikingen mee voor de eigen lespraktijk.

Contactpersoon: Patricia Rose, p.rose@aps.nl

Studiemiddag 4:

Docentvaardigheden die de les sterker maken

Op maandag 12 maart 2012, 13.30 - 16.30 uur,
Aristo, Brennerbaan 150 Utrecht

Bedoeld voor: docenten

Doel: Na afloop hebben de deelnemers zicht op welke docentvaardigheden zij willen verbeteren en inzicht in de wijze waarop ze dat willen leren en inzetten in hun praktijk. Inhoud: Het gaat hier om docentvaardigheden bij de organisatie van een les en de pedagogiek en didactiek in de les. Met een voorbeeld van een effectieve les gaan we na welke manier van leren het beste bij onze leerlingen past. Met een activerende werkvorm brengt de deelnemer zelf in kaart waar hij/zij goed in is en waar nog verbeterpunten liggen. De deelnemers kunnen gebruikmaken van verschillende gereedschappen om met die verbeterpunten de eigen les sterker te maken en de leerresultaten van de leerlingen te verhogen.

De kenmerken van deze studiemiddag zijn:

- Directe gebruikswaarde voor de docent.
- De docent heeft invloed op wat en hoe hij wil leren.
- De docent is zich bewust van wat hij/zij goed kan.

Contactpersoon: Jan Duursma, j.duursma@aps.nl

Studiemiddag 5:

De aansluiting tussen onderbouw en bovenbouw verbeteren

Op 23 maart 2012, 13.30 - 16.30 uur,
APS, Zwarte Woud 2 Utrecht

Bedoeld voor: teamleiders/coördinatoren/afdelingsleiders onderbouw en bovenbouw

Doel: De deelnemers hebben meer kennis van en inzicht in de manier waarop ze in de eigen school de aansluiting tussen onderbouw en bovenbouw kunnen verbeteren.

Inhoud: Om de aansluiting tussen leerjaar 2 en leerjaar 3 te verbeteren gaan we eerst na welke inhoudelijke aangrijpingspunten daarvoor beschikbaar zijn. Zo passeren de revue:

- eindniveau tweede leerjaar en beginniveau derde leerjaar qua kennis, vaardigheden en attituden;
- hoe docenten in de onderbouw leerlingen benaderen en hoe in de bovenbouw;
- sectorkeuze;
- schoolorganisatie (secties en teams, samenstelling klassen, taakstelling leidinggevendenden).

Vervolgens wordt concreet gepland hoe verbetering van de aansluiting in de eigen school het beste kan worden aangepakt, met aspecten als:

- draagvlak verwerven;
- mate van sturing van leidinggevendenden en mate van eigen invulling van de docenten;
- planning en kortetermijnresultaten; de deelnemers gaan aldus naar huis met een concreet plan voor de eigen school.

Contactpersoon: Dick Nierop, d.nierop@aps.nl

Postzegel niet nodig



APS

T.a.v. APS Academie

Antwoordnummer 2971

3500 VM UTRECHT

