

Sociale media en nieuwe technologie bieden een enorme potentie voor krachtig leren. APS verkent graag met u op welke wijze u de rijkdom aan kennis en informatie op een aantrekkelijke manier kunt benutten. Uw leerlingen zijn er al klaar voor. U ook?

Teamleren

Lerende teams onderscheiden zich van andere teams doordat zij hun leren bewust organiseren en hun kennis met elkaar delen en gebruiken in hun dagelijkse praktijk. Teamleren vraagt het vermogen om discussie om te zetten in dialoog. APS ondersteunt nieuwe teams, vastgelopen teams en teams die als team willen leren in een meerdaags traject. Na een verkenningsdag met het team wordt een traject op maat gemaakt. We werken nauw samen met de teamleider, die het teamleren blijft ondersteunen, waardoor duurzaamheid wordt gegarandeerd.

Leiderschap

Leidinggeven is een vak. De loopbaan van een leidinggevende kent verschillende stadia die specifieke aandacht vragen. We kunnen onderscheid maken tussen onderwijskundig leiderschap en persoonlijk leiderschap. Onderwijskundig leiderschap stuurt aan op inhoud; persoonlijk leiderschap stuurt aan op gedrag. APS biedt ondersteuning bij het ontwikkelen van deze verschillende leiderschapscompetenties.

Meer weten?

Bent u geïnteresseerd in wat APS nog meer te bieden heeft? Bekijk dan onze website: www.aps.nl. Ook op andere thema's kunnen wij veel voor u betekenen. Wij leveren altijd maatwerk en werken opbrengstgericht.

U kunt ons ook vinden op:

www.omdatmakenverschillen.blogspot.com

informatie

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met het **secretariaat**:
Linda de Gooijer
030 28 56 726
l.degooijer@aps.nl



leren
inspireren

APS | Postbus 85475 | 3508 AL Utrecht | 030 28 56 600 | Zwarte Woud 2 | 3524 SJ Utrecht | www.aps.nl

APS is een toonaangevend onderwijsadviesbureau op het gebied van leren, onderwijsvormgeving, schoolontwikkeling en leiderschap. Via advies, training, coaching en projectleiding werken we met docenten en leidinggevendenden aan duurzame vernieuwing. Onze aanpak is geënt op wetenschappelijke inzichten, deelname aan innovatieprojecten en ervaring in de praktijk van alledag. We werken met 120 trainers/adviseurs.

aps

Vmbo-onderwijs waar leerlingen hun vingers bij afdrukken

Vmbo-onderwijs waar leerlingen hun vingers bij aflikken

Onze samenleving is voortdurend in beweging. Vmbo-scholen spelen op die beweging in door leerlingen onderwijs te bieden waar zij hun vingers bij aflikken. Ondernemerschap helpt om voortdurend eigentijds en aantrekkelijk onderwijs te blijven bieden waarin leerlingen gemotiveerd aan de slag gaan. APS is niet alleen een partner voor afzonderlijke vmbo-scholen, maar brengt ook bewust scholen bij elkaar om met al het vakmanschap dat voorhanden is aantrekkelijk en eigentijds onderwijs te maken.

LOB

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding; loopbaanleren; loopbaan; leren & burgerschap. Hoe bereiden wij jongeren voor op hun deelname aan de maatschappij? De functie van het vmbo verschuift van opleidend naar meer oriënterend en voorbereidend. Daardoor krijgt loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB) een belangrijke plaats. In vmbo-mbo-trajecten, zoals vm2, vakschool of campus, wordt LOB op een bepaald moment loopbaanleren: de pedagogische aanpak biedt leerlingen de gelegenheid bewust te werken aan hun te vormen arbeidsidentiteit. Hierdoor maken zij met meer zekerheid keuzes en blijven tegelijkertijd kansen open voor nieuwe mogelijkheden. APS biedt ondersteuning bij het vormgeven van goed LOB-beleid bij u op school.

Taal en rekenen

Bij een 'kwaliteitsslag taal en rekenen' gaat het om het

verhogen van het taal- en rekenniveau van leerlingen. APS werkt met u samen om de kwaliteit van uw taal- en rekenonderwijs te verbeteren op een manier die leerlingen aanspreekt. Leerlingen spelen zelf een actieve rol en ontwikkelen een positieve houding ten opzichte van taal en rekenen. Door aandacht voor taal en rekenen ook bij andere vakken te vergroten, verrijkt en verbreedt u het taal- en rekenonderwijs. En door samen met ons te werken aan een gemeenschappelijk taal- en rekenbeleid is deze kwaliteitsslag taal en rekenen bovendien een blijvende kwaliteitsslag. Het uiteindelijke resultaat is betere taal- en rekenvaardigheden van uw leerlingen, waardoor zij ook beter hun andere talenten kunnen ontwikkelen.

Opbrengstgericht werken

Opbrengstgericht werken is het nieuwe denken in kwaliteitszorg. Overheid en besturen ervaren een groot verschil

tussen de intenties van kwaliteit zorg op scholen en de realiteit in die scholen. APS heeft een effectieve aanpak ontwikkeld om blijvend veranderingen in scholen te realiseren als het gaat om opbrengstgericht werken. Leidende principes in deze aanpak zijn: eigenaarschap van opbrengstgericht werken bij docenten, consistentie in leren en ontwikkeling van mensen op alle lagen in de organisatie. Met als resultaat: leerlingen ervaren groei en willen meer.

Doorlopende leerlijn vmbo-mbo

De overheid blijft de ontwikkeling van een doorlopende leerlijn vmbo-mbo stimuleren. In een doorlopende leerlijn stemmen vmbo en mbo de inhoud van het onderwijs af op de leerbehoefte van de leerling. Maatwerk maakt onderwijs voor leerlingen aantrekkelijk. Leerlingen worden dan als individu erkend en krijgen ruimte om hun talenten te laten zien en te ontwikkelen. APS is op veel plaatsen in het land betrokken bij het creëren van een doorlopende leerlijn. Wij bieden ondersteuning bij het beschrijven, ontwerpen en plannen van een leerlijn en bij de realisatie ervan. Leerlingen krijgen op die manier een leerroute 'op maat'.

Intersectoraal programma

Hoe voer je goed intersectoraal onderwijs in? In nauwe samenwerking met het Platform VMBO Intersectoraal werkt APS mee aan de doorontwikkeling van het intersectoraal programma. Het programma is uitermate geschikt om meer ruimte voor docenten te creëren om hun onderwijs vorm te geven. Het biedt bovendien leerlingen meer kansen om hun talenten te ontwikkelen. Via een brede oriëntatie in rijke contexten leren leerlingen hun loopbaan vorm te geven. Met als resultaat dat zij na het vmbo met meer zekerheid een keuze voor een vervolgopleiding maken.



De strategische werkplaats

Vmbo-scholen kampen met veel vraagstukken. Veranderingen in leerlingaantallen, regionale behoeften en kosten dwingen scholen om keuzes te maken. Oriënteren we ons op smal of breed vakmanschap? Hebben we niet te veel richtingen? Bieden we wel voldoende mogelijkheden voor leerlingen? Welke kwesties spelen er in de omgeving? Wat is de moeite van het investeren waard? In samenwerking met scholen in uw omgeving brengt APS kennis bijeen die nodig is om voor leerlingen aantrekkelijk onderwijs te blijven bieden. De strategische werkplaats is een omgeving waarin schoolleiders via passende vragen zorg dragen voor duurzame ontwikkelings- en opleidingskansen voor leerlingen uit de regio.

Knap lastig

"Ik kan met Paul geen kant uit." "Naïma en Sandra halen het bloed onder mijn nagels vandaan!" "Ik vind onze leerlingen agressiever tegenwoordig." Elke leraar kent ze. Ze kunnen knap lastig en ingewikkeld zijn: je leerlingen. Toch is er ook op dit gebied heel wat vakmanschap bekend. In hoofden van mensen, in boeken, op dvd's en bij u wellicht. Hoe kunnen we al die kennis over dat vakmanschap nu beter gebruiken en meer leraren ervan laten profiteren? APS is een partner die dit vakmanschap bij elkaar brengt om met elkaar kennis en repertoire op te bouwen, zodat we de Pauls, de Naïma's en al die andere voor ons lastige leerlingen weer meer kunnen laten leren. Zie ook: www.knaplastig-aps.blogspot.com

Leren met sociale media en nieuwe technologie

Het gaat snel in de virtuele wereld. Spraken we tot voor kort over 'virtuele realiteit', inmiddels spreken we van 'reële virtualiteit'. Sociale media vormen een belangrijk onderdeel van de leefwereld van jongeren. Als autochtone bewoners van het internet vinden ze er hun weg.