

Miniconferenties

Rekenen voor de toekomst

In vmbo en mbo

20 april Zwolle en 22 april Utrecht



Postbus 85475
3508 AL Utrecht
Tel. 030 - 28 56 600
Fax 030 - 28 56 888
Zwarte Woud 2
3524 SJ Utrecht

www.aps.nl

MALMBERG

Postbus 233
5201 AE Den Bosch
Tel: (073) 62 88 811
Fax: (073) 62 10 512
Leeghwaterlaan 16
5223 BA Den Bosch

www.malmberg.nl

Rekenen voor de toekomst

In vmbo en mbo

APS en Malmberg organiseren in Zwolle en Utrecht een miniconferentie over rekenen in het vmbo en mbo. Het referentiekader, de regelgeving, productinformatie, leermiddelen en toetsen, invoeren en organiseren in uw opleiding - het komt allemaal aan de orde tijdens deze miniconferenties.

Na de openingslezing van Kees Hoogland gaan onder leiding van Martin van Reeuwijk vmbo- en mbo-docenten met elkaar inhoudelijk in discussie over rekenen voor de toekomst. Tijdens dit forum worden deelnemers uitgenodigd om te reageren. Daarna kan er een keuze worden gemaakt uit vier workshops. Deze hebben als onderwerp: de doorstroomproblematiek in de leerlijn rekenen vmbo-mbo, vragen rond het rapport-Meijerink, de digitale rekenmethode *Rekenblokken* en het multimediale leermiddel *Gecijferd!*. In totaal zijn er drie workshoprondes. Na afloop van de conferentie heeft u meer inzicht in rekenen voor de toekomst.

Programma

- 13.30 - 14.00 uur: Ontvangst
- 14.00 - 14.05 uur: Opening
- 14.05 - 14.50 uur: Openingslezing: 'Waarom rekenen in het vmbo en mbo, visies op rekenen', door Kees Hoogland, APS
- 14.50 - 15.30 uur: Forum
- 15.30 - 15.45 uur: Pauze
- 15.45 - 16.45 uur: Eerste workshopronde
- 16.45 - 17.30 uur: Soep met broodjes
- 17.30 - 18.30 uur: Tweede workshopronde
- 18.30 - 19.30 uur: Derde workshopronde
- Vanaf 19.30 uur: Afsluitende borrel

Informatie

U kunt zich aanmelden via www.aps.nl/rekenenvoordetoe-komst of via Bogdunia Furman (b.furman@aps.nl), of tel. 030 - 28 56 845). Heeft u inhoudelijke vragen? Neem dan contact op met Madeleine Vliegthart, tel. 06 2505 1941.

Locatie: Landstede, Zwolle en BCN, Utrecht
Data: 20 april 2010 in Zwolle en 22 april 2010 in Utrecht
Tijd: 14.00 tot 19.30 uur
Kosten: € 99,- per persoon, inclusief materiaal en maaltijd

Plenaire lezing en workshops

Lezing

Waarom rekenen in het vmbo en mbo, visies op rekenen

Kees Hoogland, APS

Zinvol rekenen voor leerlingen in het (v)mbo: op vorm en inhoud lopen de visies sterk uiteen. Tijdens deze miniconferenties krijgt u een denkmodel gepresenteerd waarin we die verschillende visies op een rijtje zetten. Daarmee kunt u berichten in de media, toetsen, leermateriaal en rapporten op hun waarde schatten. Uiteindelijk gaat het om de vragen: Wat wilt u uw leerlingen meegeven op rekengebied aan het eind van hun opleiding? En wat zijn daarvan de consequenties?

Daarnaast is er aandacht voor wat er nu eigenlijk moet gebeuren op weg naar de examens in 2014.

Workshops

1. Rekenen van vmbo naar mbo

Victor Schmidt, Nationaal Expertisecentrum voor Leerplanontwikkeling, SLO

Hoe pakken we de doorstroomproblematiek in de leerlijn rekenen vmbo-mbo aan? We analyseren de problematiek op systeemniveau (wat biedt het vmbo aan en wat vraagt het mbo?) en op leerlingniveau (beheerst de leerling wel wat hem is aangeboden?) en geven concrete voorbeelden. Daarbij ligt de nadruk op de vraag in welke zin een leerling een rekenvaardigheid niet beheerst: zijn zijn rekenstrategieën ineffectief, inefficiënt, onvoldoende paraat, ...? Afhankelijk hiervan is het mogelijk om de leerling een individueel onderwijsaanbod te doen. We nodigen deelnemers vanuit vmbo én mbo uit om samen, aan de hand van voorbeelden, consequenties voor hun eigen onderwijsaanbod in rekenen/wiskunde te formuleren.

2. Rapport-Meijerink: vragen en antwoorden

De workshopleider is nog niet bekend

Rekenen staat nu serieus op de agenda. Dat weten scholen sinds de publicatie van het rapport-Meijerink.

Het rapport roept een aantal vragen op:

Wat staat er eigenlijk precies in?

Wat moeten leerlingen kunnen als gesproken wordt over 2F c.q. 3F?

Wat voor consequenties heeft het rapport voor de eindtoetsen en/of de eindexamens in het vmbo respectievelijk het mbo? In deze workshop krijgt u antwoorden op deze vragen.

3. Rekenblokken - precies waar u op rekent!

Peter Hoogendijk, Malmberg

De digitale rekenmethode *Rekenblokken* biedt duidelijke meerwaarde bij het bestrijden van rekendeficiënties in het vo en het mbo. Uit onderzoek blijkt bijvoorbeeld dat *Rekenblokken* aanzienlijk efficiënter is in het gebruik dan niet-digitale rekenmethoden: er is meer resultaat per geleverde inspanning van de docent. *Rekenblokken* biedt complete dekking ten opzichte van het Referentiekader (ook de S-niveaus voor havo/vwo!) voor maar € 10,- per leerling per leerjaar. *Rekenblokken* sluit naadloos aan op de wensen van de school en de docenten: flexibel inzetbaar, de inhoud kan gearrangeerd worden om exact die stof te bieden die de leerlingen moeten kennen en via het leerlingvolgsysteem is de docent altijd in control. Ook is er aandacht voor de inhoudelijke *Rekenblokken*-didactiek van cijferen, realistische wiskunde en gecijferdheid.

4. Gecijferd! - biedt een andere kijk op de kwantitatieve wereld

Madeleine Vliegthart, APS

Gecijferd! is een multimediaal leermiddel voor rekenen in het vmbo en mbo. Het is gebaseerd op het concept gecijferdheid en biedt een andere kijk op het omgaan met de kwantitatieve wereld om ons heen. De realiteit wordt zo veel mogelijk benadrukt, beeld en gesproken taal vervangen de talige contexten en onnodige abstractie van het traditionele rekenen wordt liever gemedend.

Het product *Gecijferd!* biedt een moderne methodiek om te leren rekenen, diagnostische deelttoetsen, volwassen benadering van de doelgroep, voorstelbare en aanspreekbare contexten, tientallen video's en honderden animaties, gesproken tekst, honderden trainingsopgaven, gratis werkbladen en sturende feedback bij iedere opgave.

