

- Persbericht -

Jongens en onderwijs, het lachen is ons vergaan!

Utrecht, 25 november 2009

Maandag 23 november 2009 organiseerde APS in samenwerking met Lauk Woltring (Bureau Werken met Jongens) een conferentie over jongens en onderwijs in Utrecht. Tijdens de conferentie met als titel 'Jongens in beeld' gaven verschillende deskundigen aan dat het onderpresteren van jongens in het onderwijs dermate ernstig is, dat ingrijpen een noodzaak is geworden. Volgens Jan Jacob van Dijk (Tweede Kamerlid CDA en hoogleraar Christelijk Sociaal Denken aan de VU in Amsterdam) wordt er in te veel kringen, ook in de Tweede Kamer, nog veel te lacherig gedaan over dit thema. Cijfers tonen aan dat deze reacties niet in overeenstemming zijn met bijvoorbeeld de mindere schoolprestaties van jongens en het aantal jongens dat zonder diploma de school verlaat.

Lauk Woltring vertelde dat praktisch over de gehele linie, van kinderdagverblijven tot in het hoger onderwijs, de prestaties van jongens teruglopen, in tegenstelling tot de prestaties van meisjes. Dit geldt van primair onderwijs tot en met universiteit. Dit heeft niet alleen negatieve gevolgen voor de jongens zelf, maar ook voor de (toekomstige) arbeidsmarkt. "De nood wordt in landen als de VS en Australië al jarenlang onderkend. In Nederland daarentegen zijn we rond dit thema al jarenlang achterop geraakt" aldus Woltring.

Ondertussen komen de specifieke verschillen in ontwikkeling van jongens tussen 0 en 24 jaar steeds beter in beeld. Reeds verworven inzichten en good-practises werden tijdens de conferentie gedeeld. Ook was er aansporing om verder op onderzoek uit te gaan en de discussie aan te gaan. De aanwezige onderwijsprofessionals werden zich bewust van waar bij jongens knelpunten en behoeftes liggen en hoe daar in het onderwijs op kan worden ingespeeld zonder ditzelfde onderwijs volledig om te gooien.

Volgens Louis Tevecchio (hoogleraar pedagogiek en onderwijskunde aan de UvA in Amsterdam) zijn we ons onvoldoende bewust van de gevolgen van de dominantie van vrouwelijke opvoeders in de eerste twaalf levensjaren. "Vrouwelijke begeleiders hebben de neiging typisch jongensgedrag sneller te diskwalificeren." zegt Tavecchio. Onderzoek moet uitwijzen of gezegd kan worden dat jongens zich hierdoor minder gewaardeerd en minder welkom voelen in het onderwijs.

Alle aanwezige professionals beamen de noodzaak om schoolbreed meer feeling te ontwikkelen voor sekseverschillen. John de Haas (APS) geeft aan dat jongens (en mannen) moeite hebben met hun onzekerheid, verwarring en met niet-weten. Dat staat niet alleen het leren in de weg, maar ook een goede relatie met zichzelf en hun omgeving. Er is dringend behoefte aan volwassenen die in staat zijn met deze leerlingen een relatie aan te gaan die voor beide partijen leerzaam en verrijkend is. Leraren moeten leren daarvoor op het juiste moment te sturen en op het juiste moment te volgen.

Tijdens alle drie de lezingen wordt duidelijk dat er in het onderwijs meer aandacht moet komen voor de moeite die jongens hebben met talig onderwijs en voor hun behoefte aan experimenterend leren en aan bewegen.

APS

Postbus 85475
3508 AL Utrecht
Tel. (030) 285 66 00
Fax (030) 285 68 88
Zwarte Woud 2
3524 SJ Utrecht

www.aps.nl