

dat docenten wil stimuleren om ICT in het onderwijs te gebruiken. In Nederland wordt T3 uitgevoerd door APS in samenwerking met Texas Instruments. Binnen het programma van T3 vallen de navolgende nascholingen.

Wiskunde op de TI-Nspire

De TI-Nspire-training wordt op twee niveaus aangeboden:

1. De basis

Deze training van 1 dag is bedoeld voor docenten die (gaan) werken met de TI-Nspire. De training richt zich op eigen gebruik en op gebruik van de TI-Nspire in de klas.

2. Gevorderd

Deze training is een vervolg op de basis cursus, bedoeld voor docenten/scholen die een jaar of langer met de TI-Nspire werken. In de training gaat het onder andere over het maken en gebruiken van interactieve documenten.

De TI-Nspire en het digibord

U maakt gebruik van de TI-Nspire en heeft de beschikking over een digibord. In deze training maakt u kennis met verschillende manieren waarop u uw lessen kunt verlevendigen en de interactie met uw klas kunt vergroten door gebruik te maken van de combinatie tussen beide instrumenten.

Wiskunde op de TI-84+

U geeft nog maar kort les in de bovenbouw en gaat werken met de TI-84+. Hoe werkt dat apparaat? Wat komt erbij kijken om dat apparaat in de klas te gebruiken? In deze training van een dag maakt u kennis met de TI-84+, leert u ermee werken en krijgt u handreikingen over hoe u dat apparaat in de klas, met leerlingen, kunt gebruiken. Voor data en tijden kijkt u op de website: www.t3nederland.nl

APS-Rekentoetsen 1F, 2F*, 2F en 3F

APS is nauw betrokken bij de toetsontwikkeling voor de landelijke toetsing van de referentieniveaus 2F en 3F, zoals beschreven door de commissie-Meijerink.

De APS-Rekentoetsen zijn de beste voorspellers voor de vorm en de inhoud van de toekomstige landelijke rekentoetsen. De ontwikkeling van deze toetsen wordt ondersteund door wetenschappelijk onderzoek.

De digitale APS-Rekentoetsen 1F, 2F*, 2F en 3F geven direct na afname inzicht in waar een deelnemer staat ten opzichte van de referentieniveaus 2F en 3F.

De APS-Rekentoetsen worden voortdurend geijkt aan de pilot-examens en pilot-rekentoetsen 2F en 3F, zoals die door het College voor Examens (CvE) worden aangeboden. Er zijn inmiddels diverse toetsscenario's ontwikkeld om het rekenniveau van leerlingen te monitoren van binnenkomst in klas 1 tot en met de landelijke rekentoets. Voor meer informatie kijkt u op de website: www.apsrekenen.nl

APS-onderzoek Rekenen in beeld

APS doet in samenwerking met de Erasmus Universiteit onderzoek naar het effect van het op verschillende manieren aanbieden van contexten in rekenopgaven. Het onderzoek is gehonoreerd door het programma Onderwijsbewijs van het Ministerie van OCW als een onderzoek met een evidence-based opzet. De hypothese is dat leerlingen door het terugdringen van de taligheid beter in staat zijn hun rekenkennis en -vaardigheden te tonen. De uitkomsten van dit onderzoek kunnen gevolgen hebben voor toekomstig rekenmateriaal en rekentoetsen. Het onderzoek wordt uitgevoerd in alle lagen van het onderwijs: basisonderwijs (groep 7, 8), voortgezet onderwijs (vmbo, havo, vwo) en mbo. Leerlingen krijgen in een reeks opgaven random een mengeling van talige en beeldende contexten. Het gaat

om een webbased digitale rekentoets van 24 opgaven. De toets als geheel is op niveau 2F. Leerlingen krijgen een persoonlijke toetsuitslag per e-mail met een scoringspercentage in relatie tot referentieniveau rekenen 2F. Docenten kunnen de resultaten van hun leerlingen direct na de afname tot op opgavenniveau inzien via de docentmodule *Coach*.

De grote landelijke afname vindt plaats van maandag 10 oktober tot en met vrijdag 4 november 2011.

Afname kan schoolbreed, maar ook docenten die met een klas of een groepje leerlingen willen meedoen zijn van harte welkom.

Voor meer informatie kijkt u op de website www.rekeneninbeeld.nl. Vragen over deelname kunt u stellen aan Kees Hoogland (k.hoogland@aps.nl).

APS-Gecijferd! Lesmateriaal voor rekenen

Gecijferd! is een rekenmethode voor referentieniveaus 2F en 3F en is geheel in lijn met de te verwachten landelijke rekentoetsen.

Gecijferd! biedt méér dan andere methodes:

- de modernste methodiek om te leren rekenen;
- gebruik van beeld om overbodig tekstgebruik terug te dringen;
- volwassen benadering van de doelgroep;
- honderden random oefenopgaven;
- zorgvuldig gekozen contexten voor de doelgroep;
- de beste voorspeller voor de vorm en inhoud van de landelijke rekentoetsen;
- sturende feedback op maat per opgave;
- tientallen video's en honderden animaties;
- gesproken tekst in uitleg en opgaven;
- diagnostische deelttoetsen, examentraining en eindtoetsen.

Voor meer informatie kijkt u op de website: www.gecijferd.nl

informatie

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met:
Yolanda Velo
030 28 56 722
y.velo@aps.nl



leren
inspireren

APS | Postbus 85475 | 3508 AL Utrecht | 030 28 56 600 | Zwarte Woud 2 | 3524 SJ Utrecht | www.aps.nl

APS is een toonaangevend onderwijsadviesbureau op het gebied van leren, onderwijsvormgeving, schoolontwikkeling en leiderschap. Via advies, training, coaching en projectleiding werken we met docenten en leidinggevendenden aan duurzame vernieuwing. Onze aanpak is geënt op wetenschappelijke inzichten, deelname aan innovatieprojecten en ervaring in de praktijk van alledag. We werken met 120 trainers/adviseurs.

aps

Aanbod APS – Rekenen/Wiskunde

Schooljaar 2011-2012

Aanbod APS – Rekenen/Wiskunde

In deze flyer treft u een beknopt overzicht van activiteiten, die APS-Exact aanbiedt aan docenten wiskunde, rekencoördinatoren en vaksectieleiders wiskunde. Deze activiteiten worden ook als maatwerk aangeboden. Uitgebreide en actuele informatie kunt u vinden op www.aps.nl/exact.

Peter van Wijk, projectleider APS-Exact

Rekenen: eerst denken, dan doen!!

Martin van Reeuwijk en Peter van Wijk

Zijn er aparte rekenlessen en wat voor rekenmateriaal gebruik je dan, sluit het (reken)onderwijs aan op wat er in het primair onderwijs gebeurt, is er verschil in aanpak van vmbo en havo/vwo, hoe sluit je aan bij groei van leerlingen, hoe zit het met de 2F- en 3F-rekentoets, welke modellen rondom rekenbeleid zijn er?

Datum, plaats en kosten

14 november 2011 van 9.30 tot 16.00 uur in Utrecht of 16 april 2012 van 9.30 tot 16.00 uur in Utrecht.
€ 315,- inclusief materiaal en catering.

Leerlingen rekenvaardiger met SaLVO

Ad Mooldijk

In het project SaLVO bouwen wiskunde, natuurkunde, scheikunde, economie en deels ook biologie vanaf klas 2h/v samen aan een beter begrip rond formules, verhoudingen en verbanden. Het resultaat: aan het einde van de derde klas kunnen de leerlingen wat ze geleerd hebben bij verschillende vakken en in verschillende contexten toepassen.

Datum, plaats en kosten

22 november 2011 van 15.00 tot 17.00 uur in Utrecht of 8 maart 2012 van 15.00 tot 17.00 uur in Utrecht.
€ 195,- inclusief materiaal en catering.

Rekenproblemen

Suzanne Sjoers

Elke wiskundedocent heeft er een paar van in de klas: leerlingen die maar geen voldoende kunnen halen, leerlingen die het nooit snappen, leerlingen die duidelijk de wiskundeknobbel missen. Soms is het voldoende de leerling extra uitleg te geven, maar soms zit je als docent met je handen in je haar: Wat kun je als docent doen in je les en wat moet je juist niet doen?

Datum, plaats en kosten

2 december 2011 van 14.00 tot 17.00 uur in Utrecht of 19 maart 2012 van 14.00 tot 17.00 uur in Utrecht.
€ 195,- inclusief materiaal en catering.

Rekenen in het vo getoetst

Martin van Reeuwijk

De meeste leerlingen komen het vo in de brugklas binnen op minimaal niveau 1F en verlaten het vo op niveau 2F (vmbo) of niveau 3F (havo, vwo). Hoe kun je vaststellen op welk niveau de leerlingen zitten? Welke instaptoetsen zijn beschikbaar, hoe kun je de ontwikkelingen bijhouden, en welke toetsmogelijkheden zijn er om groei en ontwikkeling van leerlingen vast te stellen en vast te leggen?

Datum, plaats en kosten

7 november 2011 van 14.00 tot 17.00 uur in Utrecht.
€ 195,- inclusief materiaal en catering.

Inspiratie voor de rekenles

Madeleine Vliegenthart

Herkent u dit? Sommige leerlingen zijn niet tot werken te krijgen omdat ze een hekel hebben aan rekenen, en degenen die het wel doen houden het niet langer dan een half uur vol. Dit is een oud probleem. U moet daarmee aan de slag. En nu? Hoe? Welke methode? En als u al een keuze hebt gemaakt voor een methode, hoe gaat u daar dan in de les mee om?

Datum, plaats en kosten

29 november en 20 december 2011 en 23 januari 2012 van 14.00 tot 17.00 uur in Utrecht. De laatste middag vindt plaats in Stadion Galgenwaard.
€ 575,- inclusief materiaal en catering. Elke tweede en volgende deelnemer van dezelfde school betaalt € 550,-.

Opleiding rekencoördinator

Lian Staal en Madeleine Vliegenthart

In 2014 krijgen leerlingen in het vmbo te maken met een eindtoets rekenen. Dat roept onder andere de volgende vragen op: Hoe de organisatie in te richten? Welke keuzes te maken voor methodes en toetsen? Hoe betrokken docenten te coördineren en aan te jagen?

Datum, plaats en kosten

16 december 2011 en 16 januari, 14 februari, 19 maart, 18 april en 24 mei 2012 van 14.00 tot 17.00 uur in Utrecht.
€ 920,- inclusief materiaal en catering. Elke tweede en volgende deelnemer van dezelfde school betaalt € 895,-.

Rekenen geven op mijn school: hoe doe ik dat?

Madeleine Vliegenthart en Peter van Wijk

Deze studiedag gaat over: hoe komen leerlingen binnen in de brugklas, hoe hebben zij rekenen gehad op de basis-school, hoe kunnen we daar het beste bij aansluiten, wat voor materiaal is er voor rekenlessen, hoe bereiden we de rekenlessen voor en hoe geven we rekenen, hoe maken we groei van leerlingen zichtbaar, welke plek heeft rekenen binnen school?

Datum, plaats en kosten

1 december 2011 van 9.30 tot 16.00 uur in Utrecht.
€ 315,- inclusief materiaal en catering.

De grote rekenmeisjesshow: rekenen met een knipoo

Suzanne Sjoers en Madeleine Vliegenthart

Suzanne en Madeleine, de rekenmeisjes van APS, organiseren een studiedag over rekenen/wiskunde, met veel leuke, interessante en inspirerende opdrachten.

Datum, plaats en kosten

13 februari 2012 van 9.30 tot 16.00 uur in Utrecht.
€ 315,- inclusief materiaal en catering.

(Hoog)begaafde leerlingen in de wiskundeles

Suzanne Sjoers

Over hoogbegaafde kinderen in de wiskundeles bestaan veel vooroordelen: ze halen alleen maar tienen, ze verbe-

teren de docent voortdurend en ze hebben de wiskundeboeken binnen een paar weken al doorgewerkt. Welke vooroordelen zijn waar? Hoe maak je de wiskundeles voor deze leerlingen ook interessant?

Datum, plaats en kosten

14 november en 16 december 2011 van 14.00 tot 17.00 uur of 16 maart en 16 april 2012 van 14.00 tot 17.00 uur.
€ 315,- inclusief materiaal en catering. Elke tweede en volgende deelnemer van dezelfde school betaalt € 290,-.

Leidinggeven aan de wiskundesectie

Peter van Wijk

In deze training krijgt u kennis, inzicht en vaardigheden hoe leiding te geven aan de wiskundesectie: vergadering of werkbespreking, omgaan met problemen binnen de sectie, contact met schoolleiding, rekenen in relatie tot wiskunde, leiderschap, werken in een professionele cultuur.

Datum, plaats en kosten

14 december 2011 en 2 april 2012 van 9.30 tot 16.00 uur in Utrecht.
€ 620,- inclusief materiaal en catering. Elke tweede en volgende deelnemer van dezelfde school betaalt € 600,-.

Wiskundeconferentie

Deze conferentie is zo langzamerhand een traditie aan het worden voor wiskundedocenten die werkzaam zijn in het vmbo en de onderbouw havo/vwo, met altijd actuele onderwerpen, praktijkgericht en vol toepassingen.

Datum, plaats en kosten

Maandag 30 januari 2012 van 10.00 tot 16.00 uur in Utrecht.
€ 325,- inclusief materiaal en catering. Elke tweede en volgende deelnemer van dezelfde school betaalt € 275,-. Studenten kunnen zich inschrijven tegen het gereduceerde tarief van € 100,-.



Wiskundige denkactiviteiten

Peter van Wijk

Wiskundige denkactiviteiten omvatten het gebruik van wiskundig gereedschap om patronen te onderzoeken, problemen aan te pakken en redeneringen te rechtvaardigen; geen reproductie maar productie. Deze dag wordt gekeken naar de kwaliteit van de wiskundeopdracht. Met als doel: hoe daag je (excellente) leerlingen in de wiskundeles uit?

Datum, plaats en kosten

29 maart 2012 van 9.30 tot 16.00 uur in Utrecht.
€ 315,- inclusief materiaal en catering.

Goed(e) toetsen

Monique Sanders en Lambrecht Spijkerboer

Als u vindt dat de toetsen die bij uw methode horen niet geweldig zijn, maar u twijfelt over uw eigen vaardigheden en/of die van uw sectie, dan kan deze cursus u handvatten bieden om wél goed te toetsen.

Datum, plaats en kosten

15 december 2011 en 12 januari, 16 maart en 18 april 2012 van van 14.00 tot 17.00 uur in Utrecht.
€ 620,- inclusief materiaal en catering. Elke tweede en volgende deelnemer van dezelfde school betaalt € 600,-.

Betere resultaten door aandacht voor de taal van uw vak

Leontine van den Berg

Leerlingen presteren soms minder goed dan ze zouden kunnen, doordat ze de vragen niet goed lezen, hun woordenschat ontoereikend is en ze slordig of onvolledig formuleren. U kunt daar verandering in brengen. Met taalgerichte lessen en oog voor de taligheid van uw methode en toetsen kunt u de prestaties in uw vak merkbaar verbeteren. De studiedag biedt praktische ideeën en ruimte om uw eigen les of toets aan te passen.

Datum, plaats en kosten

21 december 2011 van 9.30 tot 16.00 uur in Utrecht.
€ 315,- inclusief materiaal en catering. Elke tweede en volgende deelnemer van dezelfde school betaalt € 290,-.

Examentraining

Monique Sanders

Als u zich ergert aan hoe weinig leerlingen gefocust zijn op hun examen in die laatste weken én u denkt dat u daar als school wat aan kunt doen: we bieden u een kijkje in de keuken hoe je een examentraining op kunt zetten die leerlingen wel gemotiveerd aan het werk krijgt.

Datum, plaats en kosten

12 december 2011 van 14.00 tot 20.00 uur in Utrecht. Bij 1-3 personen per school: per persoon € 315,-. Bij 4-6 personen per school: per persoon € 275,-. Bij meer dan 7 personen: per persoon € 250,-. Alle prijzen zijn inclusief materiaal en catering.

Afstemming in bètapracticum

Jaco Scheer

“Meester, dat hebben we vorig jaar van juf Boterbloem bij biologie ook al gehad!” Heel herkenbaar, ook voor het practicum bij de exacte vakken. In deze middag gaan we aan de slag om een aanpakstrategie te ontwikkelen voor het opzetten van een leerlijn ‘Practica’.

Datum, plaats en kosten

15 december 2011 en 2 april 2012 van 14.00 tot 17.00 uur in Utrecht.
€ 195,- inclusief materiaal en catering.

T³ Nederland

T³ (T-cubed) staat voor Teachers Teaching with Technology. T3 Europe is een Europees nascholingsproject