

Pilot scholen gezocht

In het kader van SLOA voeren APS en KPC Groep in opdracht van het Ministerie van OCW in 2010 en 2011 onderzoek uit.

Doelstelling van het project

Doel van het project is op basis van een wijziging in mindset de handelingsbekwaamheid van docenten te vergroten in het voorkomen en omgaan met gedragsproblemen. Het team, het management en het zorgsysteem in school is erop gericht docenten hierin te ondersteunen.

Aanleiding

Leerlingen met gedragsproblemen zijn van alle dag en komen voor op iedere school. Iedere school gaat daar op zijn eigen wijze mee om. Veel scholen zoeken naar oplossingen in de aanpak van gedragsproblemen. Daarbij kan gekeken worden naar het 'probleem van de leerling' om vervolgens het antwoord te zoeken in de leerling door bijvoorbeeld extra zorg buiten de klas of zelfs buiten de school. Het disfunctioneren van de leerling staat centraal in de analyse en de aanpak van het probleem en wordt daarmee buiten het eigen handelen van de docent en of school geplaatst.

Effectieve aanpak

Uit recent onderzoek komt naar voren dat een effectieve aanpak in het omgaan met gedragsproblemen verbeterd kan worden door het handelingsrepertoire van de docent te vergroten. Daarbij wordt niet op voorhand het gedragsprobleem in het kind gelokaliseerd. (Probleem-)gedrag doet zich voor in een bepaalde situatie, in relatie, in de wisselwerking met de omgeving en dus ook de docent en medeleerlingen. We spreken dan over problemen met leerlingen in plaats van problemen van leerlingen.

Veranderende mindset

Deze andere wijze van kijken naar gedragsproblemen vraagt iets van de school, het team en de individuele docent. We spreken over een veranderende mindset (visie, houding, overtuigingen en gevoelens van betrokkenen). Een gewijzigde mindset maakt ruimte vrij om de handelingsbekwaamheid van docenten ten aanzien van het omgaan met gedragsproblemen te vergroten en het systeem om de docent heen hierbij te betrekken.

Pilotscholen en criteria

Voor de selectie van deelnemende scholen kennen we de volgende criteria:

- Er is een ervaren urgentie bij de docenten, het management en de zorgfunctionarissen in de inzet op en de aanpak van gedragsproblemen.
- Het thema staat al op de agenda van school en de docenten.
- De mindset wordt onderschreven.
- Minimaal één 'kernteam' van de school participeert in het project.
- Management en zorgfunctionarissen steunen, faciliteren en monitoren het project op de school.
- De school werkt mee aan de intake, interventies en onderzoek.

Trajectplanning

Juni 2011: intake, projectplan

Oktober 2010 – december 2011: interventies in school, monitoren en evaluatie

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Monique Sanders. tel.: 06 25051946