

Rekenen in het mbo

APS-aanbod 2010-2011




APS

Rekenen in het mbo

APS-aanbod 2010-2011

APS-aanbod 2010-2011

Studiedagen, informatieve middagen, cursussen	3
Maatwerk	10
Inschrijfprocedure	11
Advertentie <i>Gecijferd!</i>	12

APS-Exact

Postadres: Postbus 85475 – 3508 AL UTRECHT
Bezoekadres: Zwarte Woud 2 – 3524 SJ UTRECHT
Telefoon: 030 - 28 56 730
E-mail: voortgezetonderwijs@aps.nl
Website: www.aps.nl/exact

De rekenexperts van APS zijn:



Michel van Ast



Kees Hoogland



Martin van Reeuwijk



Suzanne Sjoers



Lian Staal



Madeleine Vliegthart

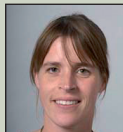


Peter van Wijk

Op het secretariaat wordt u te woord gestaan door:



Jolanda Hofman



Karin Hummel



Yolanda Velo

Vormgeving: APS, Marketing & Communicatie
Druk: Ten Brink, Meppel
Foto omslag: Shutterstock

Studiedagen, informatieve middagen, cursussen

Het rapport-Meijerink

Doelgroep

Docenten rekenen/wiskunde.

Inhoud

Sinds het rapport Meijerink is verschenen, weten scholen dat rekenen op de agenda staat.

Een aantal vragen waar antwoord op gegeven wordt zijn:

- Wat staat er precies in het rapport?
- Wat moeten leerlingen kunnen als er wordt gesproken over 2F c.q. 3F?

Tijdens deze informatieve middag gaat u aan de slag met de inhoud van het rapport. Aan het eind van de middag weet u wat er van uw leerlingen wordt geëist en heeft u ideeën gekregen hoe u dat kunt gaan aanpakken in uw school.

Graag meenemen:

De methode die u gebruikt voor uw reken- en/of wiskundelessen.

Deze bijeenkomst kan ook in de vorm van maatwerk worden aangeboden.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 7 oktober 2010, van 13.00 tot 16.00 uur in Utrecht.

Kosten

€ 195,- per persoon, inclusief materiaal en catering.

Cursus 'Effectief begeleiden bij digitale rekenprogramma's'

Doelgroep

Docenten die cursisten begeleiden bij digitale rekenprogramma's.

Inhoud

Digitale rekenprogramma's scheppen de mogelijkheid cursisten zelfstandig op eigen niveau te laten werken. Begeleiding daarbij is essentieel. Het kan zijn dat u uw eigen cursisten bij deze programma's begeleidt. Het kan echter ook zo zijn dat cursisten in bijvoorbeeld olc's (vrijwillig of gestuurd door vakdocenten) met deze programma's werken. Voor de begeleidende (olc)-docent is het vaak een worsteling deze cursisten effectief te begeleiden. Als begeleid(st)er wilt u graag dat cursisten aan het einde van hun olc-uur ook werkelijk iets gedaan hebben. U wilt ook graag overzicht houden over de vorderingen van de cursisten. Bovendien is het vaak lastig overzicht te houden wanneer verschillende niveaugroepen bij elkaar zitten. Ook is het voor de begeleidende docent vaak een hele klus de cursisten aan de regels en de afspraken te houden die gelden op de digitale werkplek. In deze cursus besteden we daarom aandacht aan onder andere de volgende aspecten:

- Wat zijn de mogelijkheden van digitale rekenprogramma's?
- Creëren van een context voor effectief zelfstandig werken.
- Vormen van reflectie.
- Variatie in opdrachten tijdens de werktijd.
- Oefenen van vaardigheden (plannen, zelfstandig werken, feedback geven en ontvangen).
- Begeleiden van zelfstandig werken.
- Samenwerken tijdens het werken met digitale rekenprogramma's.
- Werken met verschillende niveaus: een lust of een last?
- Omgaan met regels en afspraken.

Vooraf wordt u gevraagd met welk digitaal rekenprogramma u werkt.

Deze bijeenkomst kan ook in de vorm van maatwerk worden aangeboden.

Datum, tijd en plaats

Deze cursus bestaat uit drie middagen: woensdag 13 oktober en dinsdag 7 december 2010 en donderdag 3 februari 2011, steeds van 14.00 tot 17.00 uur in Utrecht.

Kosten

€ 585,- per persoon, inclusief materiaal en catering. Tweede en volgende deelnemers van dezelfde school betalen € 510,-.

Cursus 'Inspiratie voor de rekenles'

Doelgroep

Docenten mbo die rekenen (gaan) onderwijzen.

Inhoud

Herkent u dit? Sommigen deelnemers zijn niet aan het werk te krijgen omdat ze een hekel hebben aan rekenen en degenen die het wel doen houden het niet langer dan een halfuur vol. Dit is een oud probleem.

Het rapport-Meijerink heeft ervoor gezorgd dat op veel mbo-scholen weer lesgegeven gaat worden in het vak rekenen. U moet daarmee aan de slag. Maar hoe? Met welke methode? En als u al een keuze heeft gemaakt voor een methode, hoe gaat u daar dan in de les mee om? Hoe krijgt u de deelnemers gemotiveerd aan de slag?

Tijdens deze cursus komen de volgende onderwerpen aan de orde:

- Wat is er allemaal aan extra materiaal?
- Wat is geschikt voor welke opleiding?
- Hoe kun je gebruikmaken van praktijklokalen om rekenen uit te leggen?
- Hoe kun je speelse rekenmomenten in een uur creëren?
- De rol van de docent.
- Ontwerpen van kleine betekenisvolle rekenactiviteiten tot aan uitleg van rekenstrategieën.

Na iedere bijeenkomst gaat u iets uitproberen in de lessen.

Deze bijeenkomst kan ook in de vorm van maatwerk worden aangeboden.

Datum, tijd en plaats

Deze cursus bestaat uit drie middagen: dinsdag 2 november en maandag 6 december 2010 en vrijdag 7 januari 2011, steeds van 14.00 tot 17.00 uur in Utrecht. De laatste middag zal plaatsvinden in het stadion Galgenwaard.

Kosten

€ 585,- per persoon inclusief materiaal en catering. Tweede en volgende deelnemers van dezelfde school betalen € 510,-.

Opleiding 'Rekencoach mbo'

Doelgroep

Medewerkers van een roc die als taak hebben het rekenbeleid uit het implementatieplan in de praktijk vorm te geven.

Inhoud

In 2014 (mbo4) en 2015 (mbo2&3) zullen deelnemers in het mbo te maken krijgen met examens rekenen. Dat roept onder andere de volgende vragen op: Hoe richten we de organisatie in? Welke keuzes voor methodes en toetsen zijn er? Hoe kunnen we betrokken docenten coördineren en aanjagen? Roc's hebben in een implementatieplan hiervoor de beleidsbasis gelegd.

Een rekencoach kan een centrale rol spelen in het vormgeven van dat beleid in de praktijk. Daartoe heeft de rekencoach kennis nodig van referentieniveaus, van visies op rekenen, van regelingen en ontwikkelingen op het gebied van rekenen en van de specifieke karakteristieken van de doelgroep. De rekencoach is echter ook in staat docenten die betrokken zijn bij het rekenen aan te sturen, te enthousiasmeren en helder te communiceren over doelen en opbrengsten.

De opleiding verzorgt een stevige kennisbasis voor het optimaal kunnen functioneren als rekencoach. Opgedane kennis en vaardigheden zullen in de opleiding direct gekoppeld worden aan de casus van het eigen instituut.

Deze opleiding kan ook in de vorm van maatwerk binnen een roc worden aangeboden.

Datum, tijd en plaats

Deze opleiding bestaat uit zes middagen in september, oktober en november 2010 en in februari, maart en april 2011, steeds van 14.00 tot 17.00 in Utrecht.

Kosten

€ 995,- per persoon, inclusief materiaal en catering.

'Implementeren van rekenbeleid in de opleiding'

Doelgroep

Docenten rekenen, teamleiders rekenen.

Inhoud

Wat doet uw opleiding al aan het onderhouden van rekenvaardigheden?
Geeft u les met een methode? Geeft u les met zelfgemaakt materiaal?
Wat voor doel heeft het rekenen binnen uw opleiding? Ondersteuning van beroepsgerichte vakken of is het een apart vak?

Tijdens deze informatieve middag gaan we aan de slag met deze vragen en met vragen die u nog meer kunt stellen en die belangrijk zijn voor het opstellen van rekenbeleid.

Deze bijeenkomst kan ook in de vorm van maatwerk aangeboden worden.

Datum, tijd en plaats

Donderdag 7 oktober 2010, van 14.00 tot 17.00 uur in Utrecht.

Kosten

€ 195,- per persoon, inclusief materiaal en catering.

Rekenproblemen: van 'ik snap het niet' tot 'dyscalculie'

Doelgroep

Docenten wiskunde vmbo.

Inhoud

Elke wiskundedocent heeft er een paar van in de klas: leerlingen die maar geen voldoende kunnen halen, leerlingen die het nooit snappen, leerlingen die duidelijk de wiskundeknobbel missen.

Soms is het voldoende de leerling extra uitleg te geven, maar soms zit je als docent met je handen in het haar:

- Wat kun je als docent doen in je les en wat moet je juist niet doen?
- Wanneer spreek je van rekenproblemen en wanneer van dyscalculie?
- Welke ondersteuning is er nog meer mogelijk op school?

Deze bijeenkomst kan ook in de vorm van maatwerk worden aangeboden.

Datum, tijd en plaats

Maandag 15 november 2010, van 13.00 tot 16.00 uur in Utrecht.

Kosten

€ 195,- per persoon, inclusief materiaal en catering.

Cursus 'Zwakke rekenaars sterker maken'

Doelgroep

Docenten wiskunde onderbouw.

Inhoud

Er zijn veel leerlingen die met een achterstand op het gebied van rekenen uw wiskundeles binnenkomen. De methode gaat er echter van uit dat ze de basisschoolstof al lang goed beheersen.

Deze leerlingen vragen van u dus veel extra uitleg en het kost u veel energie de leerlingen te motiveren voor rekenen.

Tijdens deze cursus ontdekt u welke mogelijkheden u als docent heeft om de zwakke rekenaars in uw groep sterker te maken.

De cursus biedt u informatie en kennis over rekenen, en daarnaast veel materiaal dat beschikbaar is over rekenen. Tot slot krijgt u veel praktische handvatten aangereikt die u in uw eigen lessen kunt gaan toepassen.

Deze bijeenkomst kan ook in de vorm van maatwerk worden aangeboden.

Datum, tijd en plaats

Deze cursus bestaat uit drie middagen: maandag 8 november en dinsdag 7 december 2010 en vrijdag 14 januari 2011, steeds van 14.00 tot 17.00 uur in Utrecht.

Kosten

€ 585,- per persoon, inclusief materiaal en catering. Tweede en volgende deelnemers van dezelfde school betalen € 510,-.

U kunt zich aanmelden voor deze activiteiten via onze site:

www.aps.nl/exact > Activiteitenagenda

Maatwerk

De medewerkers van APS bieden veel maatwerk in de vorm van incompanytrainingen op scholen.

Deze trainingen vinden plaats op school en zijn afgestemd op de scholingsbehoefte en specifieke ondersteuning van de sectie(s) of de individuele docent.

Ieder maatwerktraject start met een intakegesprek voor een goede analyse van de situatie en een bespreking van de gewenste begeleiding. Het programma en de inhoud worden vervolgens in overleg vastgesteld. Daarna krijgt de school een offerte met prijzen en afspraken.

Naast maatwerk voor een sectie kan begeleiding worden gegeven aan individuele docenten.

Vrijwel alle onderwerpen die tijdens studiedagen en conferenties aan de orde komen, kunnen ook in een maatwerktraject op een school aangeboden worden.

Kosten

APS hanteert verschillende tarieven voor medewerkers: professionaltarief en experttarief. De kosten voor de school zijn afhankelijk van de medewerker die de begeleiding verzorgt.

De kosten van maatwerk bedragen per dagdeel € 625,- of € 765,-, inclusief materiaal en reiskosten van de begeleider. De voorbereidingskosten zijn respectievelijk € 312,50,- en € 328,50,- per dagdeel. Btw is niet verschuldigd.

Informatie

Nadere informatie verkrijgt u bij het secretariaat van APS-Exact: k.hummel@aps.nl of telefonisch: 030 - 28 56 730.

Inschrijfprocedure

Inschrijven

U kunt zich voor de activiteiten aanmelden via de website www.aps.nl/exact > Activiteitenagenda.

Maximum en minimum aantal deelnemers

Voor het beschreven aanbod geldt steeds een minimum en een maximum aantal deelnemers. Dat betekent dat een studiedag of cursus waarvoor te weinig belangstelling is, niet door zal gaan. Wanneer voor een activiteit het aantal belangstellenden groter is dan wij kunnen plaatsen, kan het gebeuren dat wij u moeten teleurstellen. Het is daarom van belang dat u zich tijdig aanmeldt.

Annuleren

- Annulering van een inschrijving door de deelnemer dient schriftelijk te gebeuren.
- Als annuleringsdatum geldt de datum waarop de annulering bij APS binnenkomt.
- De kosten verbonden aan de annulering zijn de volgende:
 - bij annulering tot 4 weken voor aanvang van de studiedag of cursus wordt € 20,- aan administratiekosten in rekening gebracht;
 - bij annulering vanaf 4 weken tot 10 dagen voor aanvang van de conferentie, studiedag of cursus wordt 50% van de deelnemersbijdrage in rekening gebracht;
 - bij annulering binnen 10 dagen voor aanvang van de studiedag of cursus wordt 100% van de deelnemersbijdrage in rekening gebracht.
- U kunt zich in alle gevallen zonder kosten laten vervangen door een collega.

Certificaten

Bij alle conferenties, studiedagen en cursussen wordt aan de deelnemers een certificaat van deelname uitgereikt. Dit kan echter alleen indien u de gegevens op het inschrijfformulier volledig heeft ingevuld. Certificaten worden niet nagestuurd.



Gecijferd! - een multimediaal leermiddel voor rekenen

Gecijferd! biedt een andere kijk op het omgaan met de kwantitatieve wereld om ons heen.

De realiteit wordt zo veel mogelijk benadrukt, beeld en gesproken taal vervangen de talige contexten en onnodige abstractie van het traditionele rekenen wordt liever vermeden.

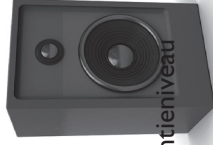
Bewerkingen worden als middel ingezet om een probleem op te lossen en zijn geen doel op zich.

Gecijferd! is het eerste product dat het referentieniveau 2F uit het rapport-Meijerink uitgewerkt heeft in een compleet leermiddel.

Gecijferd! is te bereiken via de website www.gecijferd.nl en biedt:

- een moderne techniek om te leren rekenen
- diagnostische deeltaoetsen
- een volwassen benadering van de doelgroep
- voorstelbare en aansprekende contexten
- tientallen video's en honderden animaties
- gesproken tekst
- honderden trainingsopgaven
- gratis werkbladen
- sturende feedback bij iedere opgave

Meer info: surf naar www.gecijferd.nl. Wilt u meer weten over het product of heeft u andere vragen? Mail of bel Madeleine Vliegthart, m.vliegthart@aps.nl, 06 2505 1941. **Gecijferd!** is SCORM-compliant en werkt binnen en buiten elo's.



APS