

Haal meer uit het IB-netwerk!

Naar een professionele leergemeenschap van intern begeleiders

foto: Shutterstock

APS

Postbus 85475

3508 AL Utrecht

Tel. 030 - 28 56 600

Fax 030 - 28 56 888

Zwarte Woud 2

3524 SJ Utrecht

www.aps.nl



Windesheim

Christelijke Hogeschool Windesheim OSO

Postbus 10090

8000 GB Zwolle

Tel. 038 - 46 99 911

www.windesheim.nl



Prijs en praktische informatie

De richtprijs voor het totale begeleidingstraject, bestaande uit vijf bijeenkomsten, een intake met netwerkscan en eindevaluatie, is €10.000,-. Een en ander is afhankelijk van de precieze wensen van het bestuur of samenwerkingsverband. Wij maken graag een passende offerte op basis van uw behoeften en wensen.

De eerste trajecten starten in mei/juni van 2010 (laatste IB-netwerkbijeenkomst). U kunt ook vanaf het nieuwe schooljaar 2010-2011 starten. Voor de planning van de bijeenkomsten gaan wij zo veel mogelijk uit van de reeds bestaande jaarplanning voor het IB-netwerk. Hoe vroeger u afstemt, hoe meer wij kunnen aansluiten bij uw agenda.

Voorwaarde voor deelname is dat de bijeenkomsten per keer een dagdeel duren (4 uur); circa 2,5 uur daarvan is gereserveerd voor andere werkvormen dan vergaderen. Een andere voorwaarde is dat de deelnemers van het IB-netwerk in meerderheid zelf kiezen voor dit traject (collectief eigenaarschap); het is dus niet voldoende als de opdrachtgever (bestuur/swv) het nodig vindt. De netwerkscan biedt voldoende aanknopingspunten om tot gemeenschappelijk eigenaarschap te komen.

Het werkt goed als het IB-netwerk een eigen kleine stuurgroep heeft voor dit traject waarmee de begeleiders afspraken kunnen maken. Dat bevordert de duurzaamheid van de verbeteringen.

Meer weten?

Bent u geïnteresseerd of wilt u een vrijblijvende afspraak? Neem contact op met:

Sandra Koot, trainer/consultant Passend Onderwijs APS, primaironderwijs@aps.nl, tel. 06 5513 7735 of:

Marjanne Timmerman-Bosman, consultant/docent Hogeschool Windesheim OSO, tel. 06 2054 0288.

Of vul de antwoordkaart in en stuur deze op.



APS / Windesheim OSO
t.a.v. Anneke Valkenstijn
Antwoordnummer 2971
3500 VM Utrecht

postzegel
niet nodig

Van IB-netwerk naar professionele leergemeenschap

“Ik ga graag naar ons IB-netwerk. Ik vind er gelijkgestemden, het is altijd inhoudelijk en ik hoor hoe anderen het doen. Maar ik vraag me wel eens af of we er genoeg uit halen.”

Als dit binnen uw bestuur of samenwerkingsverband een bekende verzuchting is, geef het netwerk dan op voor het begeleidingstraject van APS en Hogeschool Windesheim OSO. De Landelijke Beroepsgroep Intern Begeleiders steunt het traject en denkt mee. In deze folder leest u over de opzet en de kracht van het begeleidingstraject.

“Ik ben vaak enthousiast over wat ik in het IB-netwerk hoor. Dan denk ik: dat ga ik proberen! Maar de vertaling naar mijn eigen schoolpraktijk vind ik lastig. Tussen nieuwe kennis en iets op een nieuwe manier doen, gaapt ergens toch een gat.”

Overall in het land komen intern begeleiders een aantal keer per jaar samen in IB-netwerken. Elk samenwerkingsverband en vrijwel elk schoolbestuur kent deze professionele netwerken. De belangrijkste doelstelling van die netwerken is: leren van elkaar om de leerlingenzorg te verbeteren en te werken aan passend onderwijs. Over het algemeen willen intern begeleiders die bijeenkomsten niet meer missen. Ze wisselen er informatie uit, delen goede praktijkvoorbeelden, hebben invloed op het beleid en krijgen er nieuwe kennis. En toch ...

Netwerken die werken

Er zijn een aantal succesfactoren voor IB-netwerken. Zaken als een goede organisatie en randvoorwaarden (tijd, ruimte, budget), een aansprekend programma, de praktijk centraal stellen, een goede balans tussen halen en brengen. Daarnaast vraagt het een cultuur van openheid, onderling vertrouwen en het gevoel dat je zelf eigenaar bent van wat er in het netwerk gebeurt. Verder helpen wisselende groeperings- en werkvormen. In netwerken wordt meer geleerd naarmate de leden meer eigen leervragen kunnen inbrengen. Het helpt als er verschillende intervisiemethodieken gebruikt worden en de leiding goed is, zodat men niet terugvalt in vergaderen. De vraag is: hoe krijg je dat samen voor elkaar?

“Ik ben goed in het maken van handelingsplannen. Behalve bij kinderen in het autistisch spectrum. Die kinderen begrijp ik gewoon niet zo goed, al lees en hoor ik er nou nog zoveel over. Sommige collega's uit het IB-netwerk zijn hier juist keien in. Ik zou het netwerk daarom graag gebruiken om hier beter in te worden, maar hoe doe ik dat?”

Diep leren

In veel IB-netwerken blijft het van en met elkaar leren vrij oppervlakkig. De nadruk ligt op nieuwe informatie, op kennis. Leren op een dieper niveau vindt veel minder plaats. Dieper leren betekent reflecteren op je eigen acties en daarna ander gedrag kunnen vertonen. Daarvoor moet je het nieuwe gedrag kunnen oefenen en de overtuigingen die onder je gedrag liggen onderzoeken (mentale modellen). Daar heb je anderen voor nodig en werkvormen om (samen) te reflecteren en nieuw gedrag uit te proberen.

“Het liefste wat ik doe is mensen helpen. ‘Op sympathie uitzijn is niet altijd sympathiek’, zei de coachende collega. Dat kwam binnen. Het lukt me sindsdien vaker om mijn moed te verzamelen en dingen terug te leggen waar ze horen als dat beter is voor het kind.”

Traject van IB-netwerk naar professionele leergemeenschap

APS en Hogeschool Windesheim OSO hebben een traject ontwikkeld om IB-netwerken te helpen zich te ontwikkelen tot een professionele leergemeenschap. Doel is het netwerk zo te versterken dat diep leren een vanzelfsprekendheid wordt.

Als netwerk laat je je vijf keer begeleiden in een bijeenkomst van 4 uur waarin ook ruimte is voor de ‘gewone’ agenda. De begeleiders dragen werkvormen en oefensituaties aan, die deelnemers vervolgens zelf in kunnen zetten in het netwerk en in de eigen school. Het traject start met een digitale netwerkscan waarmee de deelnemers samen in kaart brengen hoe de stand van zaken in het IB-netwerk is: wat gaat goed, wat kan beter, waar willen jullie naartoe? In de eerste bijeenkomst maak je met elkaar de doelen, afspraken en werkwijzen in het traject expliciet. Het is dus altijd maatwerk. Het traject eindigt met een nieuwe netwerkscan: waar staan we nu, en hoe zorgen we dat we de verbeteringen vasthouden nu de begeleiding stopt? Een jaar later komt de begeleider nog één keer bij een bijeenkomst om het netwerk scherp te houden en op verzoek bepaalde werkvormen nogmaals te oefenen.

Voor wie

Het traject ‘Haal meer uit het IB-netwerk!’ van APS en Hogeschool Windesheim OSO is bedoeld voor startende en langer functionerende IB-netwerken:

- die hun eigen bijdrage aan de school als professionele leergemeenschap willen vergroten;
- die goed lopen, maar die zien dat er weinig rendement is van het gemeenschappelijk netwerkleren in de opbrengsten van de betreffende scholen;
- waarin veel leden merken dat hun rol steeds meer het coachen en begeleiden van leraren wordt;
- waarin leden met elkaar ander gedrag willen oefenen.

Netwerkscan

De netwerkscan is ook afzonderlijk te gebruiken als u een snelle diagnose wilt van hoe uw IB'ers over de opbrengsten van het netwerk denken en wat zij zouden willen veranderen. Voor 250 euro krijgt u een code waarmee tien tot twintig netwerkleden de vragenlijst kunnen invullen. U krijgt een informatieve rapportage over de uitkomsten.

Ander aanbod voor IB'ers

IB-netwerken zijn beter als zij goed worden begeleid. Het mooist is natuurlijk als je daar als bestuur of samenwerkingsverband je eigen experts in hebt. Zeker omdat ook scholen steeds meer behoefte hebben aan interne begeleiding tot professionele leergemeenschap. APS biedt hiervoor train-de-trainertrajecten en coaching on the job. Hogeschool Windesheim OSO biedt IB-opleidingen (master special educational needs). In opdracht van uw schoolbestuur of samenwerkingsverband kunnen wij ook een maatwerktraject ontwikkelen waarin we een aantal leraren/IB'ers opleiden tot experts in het begeleiden naar een professionele leergemeenschap. Een vorm van 'capacity building' die zeer versnellend werkt bij schoolontwikkeling.

“Ik kom erachter dat ik eigenlijk drie rollen heb. Ik ben leerlingexpert, coach en deel van de onderwijskundige leiding. Ik vraag me af hoe collega-IB'ers daarmee omgaan.”

ANTWOORDKAART

Ja, ik ben geïnteresseerd. Neem contact met mij op over:

Het traject ‘Haal meer uit het IB-netwerk!’

Naam	m/v
Functie en werkplek	
E-mailadres	
Telefoonnummer	
Naam bestuur of samenwerkingsverband waartoe het netwerk behoort	
Neem s.v.p. voor ons IB-netwerk contact op met de volgende contactpersoon (naam, adresgegevens, telefoon):	