

APS is een toonaangevend onderwijsadviesbureau op het gebied van leren, onderwijsvormgeving, schoolontwikkeling en leiderschap. Via advies, training, coaching en projectleiding werken we met docenten en leidinggevenden aan duurzame vernieuwing. Onze aanpak is geënt op wetenschappelijke inzichten, deelname aan innovatieprojecten en ervaring in de praktijk van alledag. We werken met 120 trainers/adviseurs.



# aps

## Gevestigden en buitenstaanders in onze school

APS-conferentie



19 september 2011, APS Utrecht

# Gevestigden en buitenstaanders in onze school

**Meer leerlingen meer laten leren – het lijkt zo’n vanzelfsprekende ambitie. Toch is het de vraag of onze scholen leerlingen werkelijk gelijke kansen bieden. In een school met een grote diversiteit aan leerlingen wordt u elke dag weer voor totaal nieuwe uitdagingen gesteld. Hoe kunt u daar zodanig mee omgaan dat de kans op schoolsucces voor kinderen met een migrantencultuur vergroot wordt? Welke inspirerende succeservaringen kunnen helpen? Een middag vol met ideeën, werkwijzen, tips en materiaal op 19 september 2011!**

Scholen zijn gemeenschappen van leerlingen, leerkrachten, ondersteunend personeel en tot op zekere hoogte ouders. Het zijn netwerken met mensen van allerlei pluimage die voor hun succes en welbevinden in hoge mate van elkaar afhankelijk zijn. In die zin kun je scholen zien als mini-samenlevingen waarin we met elkaar leren hoe we kunnen bijdragen, produceren en consumeren.

Scholen zijn ingewikkeld, hoe klein ze ook zijn. Ze zijn afhankelijk van een regionale, demografische, economische en politieke context waar ze maar heel weinig invloed op hebben. Ze moeten op de een of andere manier samenwerken met concurrenten, leveranciers, afnemers. De mensen in de scholen nemen die context mee naar de klas.

Een gemeenschap bestaat omdat mensen erkennen: hier hoor ik bij, hier wil ik zijn. Voor iemand die er nieuw bij komt is het vaak een heel proces van zoeken en tasten voordat je erbij hoort. Maar als je al bij de gemeenschap hoort, zit je niet altijd te wachten op die mensen van

buiten. Gemeenschappen worstelen voortdurend met de opgave helder te zijn in wie erbij hoort, en wie niet. Of beter: de mensen in die gemeenschappen ervaren die worsteling. Dat is in een school niet anders.

Na meer dan vier decennia immigratie is het tijd om samen te onderzoeken hoe Nederlandse scholen erin slagen de balans te vinden in de worsteling van de gevestigden en de buitenstaanders. Wanneer ervaren de buitenstaanders dat ze erbij horen? Hoe gaan de gevestigden om met het onvoorspelbare dat eigen is aan nieuwe invloeden? En kunnen we al vaststellen dat scholen zich gevormd hebben tot gemeenschappen waar het onderscheid is weggevallen?

De conferentie ‘**Gevestigden en buitenstaanders in onze school**’ wil laten zien dat scholen wel degelijk zijn gegroeid in hun vermogen om om te gaan met een zeer diverse leerlingpopulatie. Er zijn aanwijzingen genoeg om te kunnen veronderstellen dat steeds meer leerlingen meer leren. Er zijn praktijkvoorbeelden

te over waarvan we kunnen leren hoe we dat doen. En ook zijn er redenen om alert te zijn op een mogelijke terugval.

De conferentie biedt u de mogelijkheid om antwoorden te vinden op vragen als: ‘Hoe kunnen we de kans op schoolsucces voor kinderen met een migrantencultuur vergroten?’, ‘Hoe onderscheiden we migrantencultuur van straatcultuur?’, ‘Hoe kunnen we leerkrachten helpen bij het leren communiceren met kinderen en ouders uit een andere cultuur?’, ‘Hoe helpen we alle leerlingen – ongeacht hun herkomst – om straks samen te leven in een ongewisse toekomst?’, ‘Hoe kunnen school en ouders samen leerlingen helpen bij hun oriëntatie op levensweg en loopbaan?’

De conferentie richt zich op de praktijk in basisscholen en scholen voor voortgezet en beroepsonderwijs. U neemt deel aan een gevarieerd programma met vooraanstaande sprekers, praktische workshops en discussie, onderbroken door een halal buffet en afgesloten met een drankje.

## Programma

De conferentie vindt plaats op 19 september 2011 van 13.30 tot 19.00 uur bij APS, Zwarte Woud 2 in Utrecht. Dagvoorzitter is Leonard Geluk, ex-wethouder Onderwijs en integratie in Rotterdam en voorzitter van het College van Bestuur van ROC Midden Nederland.

Zeki Arslan (programmamanager Onderwijs en Arbeidsmarkt van Forum) en Frans Verhagen (auteur van het boek *Hoezo mislukt?*) zullen ieder een inleiding verzorgen. Vanuit verschillende perspectieven zullen ze met ons verkennen in welke mate de Nederlandse scholen erin slagen om alle leerlingen de kansen te geven die ze verdienen.

Na deze inleidingen en een korte pauze volgen twee workshoprondes, waarbij u per ronde kunt kiezen uit zes workshops. Tussen de twee rondes krijgt u een buffet aangeboden waarin u op informele wijze met elkaar in gesprek kunt gaan. De conferentie wordt afgesloten met een paneldiscussie waaraan beide inleiders, betrokkenen uit het veld en uzelf met elkaar in gesprek gaan onder leiding van de dagvoorzitter.

## Workshops

De workshops stellen een grote variëteit aan onderwerpen aan de orde: taalbeleid, goed bestuur en goed onderwijs in scholen op islamitische grondslag, interculturele communicatie, ouderparticipatie, straatcultuur, sociale veiligheid, onderwijssucces bij Marokkaanse leerlingen, leiderschap, diversiteitsbeleid, multitalent, burgerschap en wereldburgerschap.

Deelnemers ontvangen een bundel met achtergrondmateriaal. In elke workshop wordt bovendien werkmateriaal aan de deelnemers ter beschikking gesteld.

De kosten voor deelname aan de conferentie bedragen € 200,-.

## Informatie en inschrijven

Meer informatie over de workshops en de sprekers vindt u op: [www.aps.nl/gevestigden-en-buitenstaanders](http://www.aps.nl/gevestigden-en-buitenstaanders). Hier kunt u zich tevens inschrijven voor de conferentie.