

Programma Professional Governance in het Onderwijs

Door wie?

Speciaal voor deze course is een selecte groep experts op het gebied van governance en onderwijs bijeengebracht. Zij hebben hun sporen verdiend in de universitaire wereld en de beroepspraktijk. In de serie van vijf bijeenkomsten creëren zij een stimulerende kennisdelende gemeenschap. De programmamanager draagt gedurende de bijeenkomsten zorg voor de verbinding van de onderdelen en de vertaling naar de verschillende onderwijspraktijken.

Drs. Philip E. Wagner, directeur Wagner Group, meervoudig commissaris, kerndocent Bestuurlijk Leiderschap Rijksuniversiteit Groningen.

Mr. Maja E.P. Sanders, directeur, investeerder, meervoudig commissaris en toezichthouder, ondermeer in het onderwijs.

Mr. Reyn G. Snouckaert van Schauburg, managing partner Van Diepen Van der Kroef Advocaten.

Prof. dr. Ronald J.M.J. Jeurissen, professor of Business Ethics, Business Universiteit Nyenrode.

Dhr. Henk A. Boeschoten MMS, directeur Associate Wagner Group, strategische marketingcommunicatie.

Dhr. Guy Price, ontwikkelaar, adviseur en trainer APS, bestuursvoorzitter jongerenomroep.

Programmaleiding

Mw. Regina van Kraaij, manager Wagner Group/Professional Governance Institute.

Bijeenkomst 1: Toezicht op onderwijskundige verantwoording

Na een introductie van het programma staan in het eerste gedeelte van de bijeenkomst de beleidsbeginselen en onderwijskundige uitgangspunten van de core-business centraal:

- o Maatschappelijke context.
- o Ontwikkelingen en principes binnen het onderwijs.
- o Meerjarenplannen, planning en control cycli.

In het tweede gedeelte komen governance en de rolverdeling in het bestuur aan bod:

- o Wat wordt er verstaan onder (good) governance?
- o Codes en minimaal wettelijke kader.
- o Scope en verantwoordelijkheid van de directie en de toezichthouders.
- o Gewenste kennis, vaardigheden en attitude.
- o Typen governance modellen.
- o Hoe hangen structuur, processen en inhoud samen in een gekozen governance model?

Bijeenkomst 2: Risicomanagement en aansprakelijkheid

Tijdens het eerste gedeelte van de tweede bijeenkomst wordt het thema 'School en veiligheid' toegelicht en besproken:

- o Een brede optiek op veiligheid.
- o Hoe worden de uitgangspunten van 'de veilige school' in de schoolvisie verwerkt?
- o Belangen van de verschillende stakeholders.

In het tweede gedeelte wordt de brug gelegd naar risicomanagement en aansprakelijkheid als bestuurder:

- o Waar moet een toezichthouder op letten om inzicht te krijgen in de performance en risico's van een organisatie?
- o Wat zijn de taken en bevoegdheden van een bestuurder en waarvoor kan deze aansprakelijk worden gesteld?

Bijeenkomst 3: Ethisch bewustzijn en communicatie

De derde bijeenkomst staat in het teken van ethisch bewustzijn en communicatie in het onderwijs:

- Hoe profileer je de organisatie vanuit de statutaire beginselen?
- Integriteit als persoonlijk-, organisatie-, en toezichhoudersvraagstuk?
- Hoe veranker je ethisch bewustzijn in het bestuur, zowel in de uitvoering als het toezicht?
- Kan integriteit gemanaged worden?

Een maatschappelijke organisatie heeft vele belanghebbenden, zowel intern als extern. Elk van deze stakeholders heeft zijn eigen informatiebehoefte:

- Welke informatie brengt een toezichthouder op welk moment naar buiten en voor wie?
- Moet een toezichthouder reageren of anticiperen?
- Hoe komt een reputatie tot stand?

Bijeenkomst 4: Financieel management

Het doel van deze bijeenkomst is om inzicht te krijgen in de financiële situatie en de financiële prestatie van de organisatie en de rol van de toezichthouder daarin.

Welke instrumenten moet een toezichthouder beheersen om inzicht te krijgen in de financiële situatie?

- Begrotingen.
- Balans, verlies- en winstrekening.
- Risicoanalyse en management.
- Ratio's en kengetallen.
- Weerstandsvermogen.
- Voorzieningen en reserves.
- Jaarrekening.

Bijeenkomst 5: De maatschappelijk ondernemende school en internationalisering

Hoe houdt het bestuur toezicht op de realisatie van de maatschappelijk ondernemende school in een wereld vol onzekerheid en verandering?

- Visieontwikkeling en leiderschap.
- De school als 'meetingpoint'.
- Analyse van sterkten en zwakten.

Onderwijs in een internationaal perspectief wordt steeds meer de werkelijkheid waar het bestuur van een school mee te maken krijgt.

- Continuïteit van onderwijsprocessen.
- Onderwijs in een internationale context.

Materialen

Bij deze course wordt een pakket van governance-handboeken en een map met specifieke informatie over toezichthouden in het onderwijs aangeboden.

Door wie: APS en Wagner Group

APS en Wagner Group hebben hun expertise in het bestuurlijk- en onderwijsveld samengevoegd en in nauwe samenwerking de opleiding 'Professional Governance in het onderwijs' ontwikkeld.

APS is een toonaangevend onderwijsadviesbureau dat zich bezighoudt met het professioneel begeleiden en adviseren van docenten en management van scholen en onderwijsinstellingen. We leveren maatwerk aan overheid, scholen en individuele klanten, nationaal en internationaal.

Wagner Group is een internationaal georiënteerde, professionele praktijk op het gebied van bedrijfs- en bestuurskunde. Zij biedt een unieke combinatie van advies, educatieve activiteiten en experiences en werkt met 55 adviseurs, managers en docenten.

Wagner Group is aanbieder van de Professional Governance Course, sinds vele jaren een toonaangevende opleiding gericht op professionalisering van bestuurders, commissarissen en toezichthouders. Deze opleiding is erkend door onder meer de Nederlandse Orde van Advocaten, De Koninklijke Notariële Bond en het Nederlands Instituut voor Registeraccountants, Wagner Group is ISO 9001:2008 gecertificeerd als aanbieder van hoogstaande advisering en topeducatieve programma's, en is tevens Cedeo-erkend.