

**Je bent niet (hoog)begaafd,
dat moet je worden!**



APS

Postbus 85475
3508 AL Utrecht
Tel. (030) 28 56 600
Fax (030) 28 56 888
Zwarte Woud 2
3524 SJ Utrecht

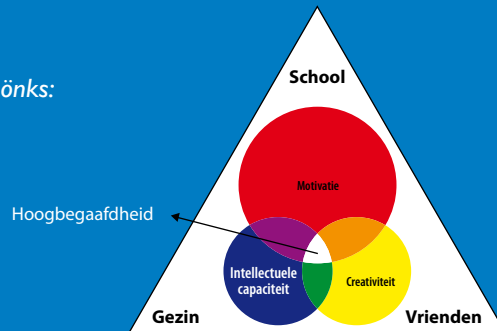
www.aps.nl

(Hoog)begaaftdheid roept vaak een negatief beeld op. De problemen en de risico's worden dan sterk belicht, zoals onderpresteren, faalangst en probleemgedrag. Er zijn genoeg voorbeelden van leerlingen met wie het niet goed is gegaan. Maar (hoog)begaaftdheid is ook en vooral een talent! Een talent om te denken en zo tot creatieve oplossingen te komen. Een talent om te excelleren. En net als andere talenten moet het gevoed worden, zodat het tot bloei kan komen. Want (hoog)begaaftdheid hoeft geen probleem te zijn, maar dat kan het wel worden wanneer de omgeving er niet goed mee omgaat.

In het onderwijs aan en de begeleiding van talentvolle leerlingen heeft APS een aantal uitgangspunten geformuleerd:

- (Hoog)begaaftdheid is iets positiefs.
- Goed onderwijs voor (hoog)begaaftden is goed onderwijs voor alle leerlingen.
- Preventief handelen vóór curatief handelen.
- Pedagogiek vóór didactiek.
- Onderwijs op de eigen school, binnen de eigen klas.

APS gebruikt als theoretisch uitgangspunt het model van Mönks:



Het model geeft aan dat (hoog)begaaftd(heid) niet iets is wat je hebt, het is iets wat je kunt worden. Een hoge intelligentie is daarbij slechts één van de voorwaarden. (Hoog)begaaftde prestaties zijn het 'meetbare' resultaat van een gezamenlijke inspanning. De school moet de mogelijkheden zien en de docent moet het kind willen snappen en met uitdagende opdrachten komen.

De leerling moet gemotiveerd zijn iets met zijn mogelijkheden te doen. Vertrouwen speelt daarbij een grote rol: vertrouwen in de leerling, maar ook vertrouwen in jezelf als docent. En durven loslaten.

Binnen het model benadrukt APS de rol van de school en de gevolgen daarvan voor de motivatie van de leerlingen. Wanneer goed onderwijs voldoet aan de psychologische basisbehoeften: relatie, competentie en autonomie, dan zal intrinsieke motivatie het gevolg zijn. Daarmee krijgt de intelligente leerling kans zijn talenten te ontplooien!

Hoe passen we deze visie in de praktijk toe?

- Kennisvergroting bij (een deel van) het team.
- Vroegtijdig signaleren van mogelijk begaafde leerlingen.
- Aanschaf middelen en materialen.
- 'Omgaan met verschillen' (klassenmanagement, differentiatie in de klas, bieden van passend(er) onderwijs, gelaagde instructie).
- Leiderschap van directie.
- Borging in school, team en klas.
- Informeren en betrekken van ouders.

Wat biedt APS?

- Trajecten op maat, op basis van een grondige inventarisatie van de beginsituatie van de school, de onderwijsvisie en het toekomstideaal.
- Conferenties.
- Workshops of studiemiddagen bij APS of bij u op school.

Meer informatie?

Bent u geïnteresseerd in wat APS u kan bieden op het gebied van (hoog) begaafdheid, neem dan contact op met een van onderstaande consultants. Zij staan u graag te woord.

Nico Meurs	n.meurs@aps.nl	06 4612 1937
Suzanne Sjoers	s.sjoers@aps.nl	06 2505 1609
Dolf Janson	d.janson@aps.nl	06 2505 1951

Secretariaat		
Yolanda Velo	y.velo@aps.nl	030 - 28 56 722