

Betreft: Deelname aan pilot
Stimuleren genderneutrale
denkbeelden onder jongeren

Kenmerk:

Datum: 22 september
2011

Geachte Mevrouw, Mijnheer.,

'Onderwijs zou meer moeten inspelen op verschillen tussen jongens en meisjes' is de laatste maanden één van de thema's in de pers.

APS zoekt vo-scholen die willen werken aan het beïnvloeden van te lage aspiraties en stereotype beelden van jongens, meisjes, hun ouders en onderwijspersoneel als het gaat om studie en beroep. Dat is een flinke uitdaging, want we weten dat het hierbij niet simpel een zaak is van het aanbieden van verschillende rolmodellen en het uitdagen van stereotype verwachtingen.

In deze pilot, met een netwerk van 8 scholen, gaan we met de schoolleider, decaan, mentoren en docenten twee jaar aan de slag. De scholen die we hierbij op het oog hebben doen bijvoorbeeld al mee aan een of meer activiteiten van het Platform Bèta Techniek en VHTO. Maar die vallen vaak buiten de LOB-scope. Nu zal de verwerking van al deze activiteiten in het totale curriculum een prominente plaats in LOB.

Doel van de pilot.

Jongens en meisjes kiezen andere vakken, sectoren, profielen en vervolgopleidingen. Zo ontstaat een disbalans met soms ongewenste gevolgen: de feminisering van het onderwijs en tekorten in de bètasector. Is dat erg? Wel als uit onderzoek overduidelijk blijkt dat jongens en meisjes niet kiezen op basis van eigen talent, maar op basis van gekleurde beelden van beroepen en opleidingen. Hun ouders, medeleerlingen en onderwijspersoneel gaan daar in mee, .

Versterkt LOB wil daar een tegenwicht bieden. De resultaten van de pilot dragen ertoe bij dat leerlingen minder bevooroordeeld kiezen, hun talentontwikkeling niet beknootten; ouders en onderwijspersoneel daaraan positief bijdragen. Die aanpak leggen de decaan en de schoolleiding vast in school- en in LOB-beleid.

Aanpak van de pilot.

In het eerste half jaar verkennen we met de deelnemers in de pilotscholen wat er al gebeurt en wat wenselijk en mogelijk is in elke school in het schooljaar 2012-2013. We maken gebruik van de veelheid aan bestaand aanbod. Het APS staat u in deze pilot op uw eigen schoollocatie bij met coaching, training en consultatie van schoolleider, decaan, docenten en mentoren. Daarnaast ontmoet u op landelijke netwerkbijeenkomsten collegae om ervaringen en inzichten uit te wisselen. In de periode augustus-december 2013 trekken we conclusies: zowel voor de eigen school als de vo-scholen in Nederland.

Kenmerk:

Datum: 22 september 2011

Criteria deelname pilotgroep – controlegroep.

APS zoekt scholen op 8 verschillende klaslagen: onderbouw vmbo-bk, vmbo-gt, havo en vwo en dezelfde reeks in de bovenbouw. Voorwaarden zijn:

- LOB heeft in de school een stevige positie. Dat vinden zowel schoolleiding, decaan als onderwijstaf.
- De betrokken afdeling onderneemt nu al één of meer activiteiten die betrekking hebben op doorbreken genderstereotypie met name denken we hier aan activiteiten van het Platform Bèta Techniek binnen het Unversumprogramma, Bèta-excellent, Ambitieprogramma, Bèta-een-op-één en/of activiteiten van VHTO;
- Op het moment dat de pilot start hebben meerdere mensen binnen school de LOB –scan ingevuld en is er beleid op basis van die LOB-scan in voorbereiding of uitvoering.

De baten: wat schiet u ermee op?

- U stimuleert het genderneutraal kiezen van uw leerlingen en de ondersteuning daarbij van hun ouders en uw onderwijspersoneel.
- U verbindt de door u gewenste curriculum activiteiten met begeleiding, dit komt ernaast en niet er bovenop.
- U borgt bestaande en nieuwe instrumenten in uw school- en LOB-beleid.

De lasten: wat kost het u?

De pilot start in januari 2012 en eindigt in december 2013. Er is een reële vergoeding voor de tijdsinvestering van de deelnemers in de scholen tijdens die periode.

Van elke pilotschool neemt per schooljaar een schoolleider en de decaan twee keer deel aan een landelijke bijeenkomst, de mentoren en docenten één keer.

In elke pilotschool organiseert APS op eigen locatie adequate ondersteuning voor schoolleiders en decanen, docenten en mentoren.

We willen weten of het werkt: Leerlingen krijgen een directe rol in de kwaliteitsbeoordeling van de activiteiten in elke school als 'kritische vrienden':

YoungWorks bevraagt hen. Ook de ouders, decanen en mentoren en docenten die deelnemen aan de pilot worden door YoungWorks bevraagd.

Meer informatie geven we zowel telefonisch als op een informatiemiddag

:

pilot

Kenmerk:

Datum: 22 september 2011

10 november 2011 Informatiemiddag
'Stimuleren genderneutrale denkbeelden onder jongeren'
Aristo, Brennerbaan 150 3524 BN Utrecht
13.30u – 16.00 u

Wilt u deelnemen: dan graag een mailtje ter bevestiging, met het aantal personen waarmee u komt.

Daarvoor beantwoord ik graag uw mail of telefoontjes,

Met vriendelijke groet,

Ad Bijlard

Projectleider

tel. +31(0)6 2505 1955

e-mail a.bijlard@aps.nl